



وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الانكليزية

اسم الجامعة : جامعة الانبار
الكلية : كلية التربية للبنات
القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : فصلي
تاريخ اعداد الوصف : 2024 / 10 / 20
تاريخ ملء الملف : 2024/ 11 / 1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر حازم اسماعيل الراوي
التاريخ: 2024 / ١٧ / ٢٧

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عمار عبد الوهاب عبد
التاريخ: 2024/١١ / ٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.م.د. أحمد عبد الستار شلال

التاريخ: 2024 / ١٧ / ٢٧

التوقيع:

امضاهة السيد العميد
المعيد

٢٠٢٤ / ١١ / ٢٧

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الانكليزية

1- رؤية البرنامج

ان يكون برنامج اللغة الإنكليزية رائدا في اعداد خريجين متميزين يمتلكون كفاءة لغوية و اكاديمية وبحثية عالية وقادرين على مواكبة متطلبات سوق العمل والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع محليا ودوليا.

2- رسالة البرنامج

- توفير بيئة تعليمية داعمة تقوم على أحدث طرائق التدريس والتقنيات الحديثة.
- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية والتواصلية التي تمكنهم من التدريس والبحث وخدمة المجتمع.
- رفد المؤسسات التربوية والتعليمية بكفاءات مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل.

3- اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تحقيق الأهداف الاتية وفق المحاور التالية:

➤ الخريجين

- اعداد خريجين قادرين على التدريس الفعال وفق احدث استراتيجيات التعليم والتقييم.
- تطوير التفكير النقدي والقدرة على التواصل بين الثقافات لتعزيز الوعي اللغوي والحضاري.
- الاسهام في تلبية احتياجات سوق العمل من كوادر لغوية وتعليمية مؤهلة.
- بناء شخصية اكاديمية ملتزمة بالقيم الأخلاقية والمهنية وقادرة على خدمة المجتمع.

➤ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل دورية في طرائق التدريس الحديثة، التعليم الالكتروني، واستراتيجيات تقويم الطلبة.
- المشاركة في مؤتمرات علمية وبرامج تبادل أكاديمي لتعزيز الخبرة والتطوير المستمر.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على انتاج بحوث رصينة ونشرها في مجلات محكمة محلية ودولية.

➤ خطة واليات تحديث البرنامج

- اعتماد التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأصحاب العمل بشكل دوري لتطوير المقررات والمناهج.
- تشكيل لجنة اكاديمية دائمة لمراجعة البرنامج وتحديثه وفق المستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل.

- ادخال مقررات ومهارات جديدة مرتبطة بالتعليم الإلكتروني، مهارات القرن الحادي والعشرين، والمهارات الوظيفية.
- اجراء مراجعة شاملة للبرنامج كل ثلاث سنوات لضمان مواكبته للتغيرات الاكاديمية والمهنية.

4- الاعتماد البرامجي				
بصدد التقديم للحصول عليه				
5- المؤثرات الخارجية الأخرى				
1- الفلسفة والسياسة التربوية والإدارية لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية				
2- المدارس المتوسطة والإعدادية العراقية				
3- المكتبات و شبكة المعلومات العالمية (الأنترنت)				
4- منصات التواصل الاجتماعي				
5- حاجة سوق العمل				
6- التحديات الاقتصادية والاجتماعية				
6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	12	7.45%	أساسي
متطلبات الكلية	8	25	15.52%	اساسي
متطلبات القسم	47	124	77.1%	اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج				
السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى فصلي	EWE1101	عربية عامة	2	
	EWE2101	الديمقراطية و حقوق الانسان	2	
	EWE2102	علوم الحاسوب	2	1
	EWE2103	اسس التربية	2	
	EWE2104	علم النفس العام	2	

1	2	الصوت 1	EWE3101	
	3	مقدمة الأدب (الشعر والنثر)	EWE3102	
	3	النحو الانكليزي 1	EWE3103	
	2	الاستماع والتكلم	EWE3104	
1	2	الصوت 2	EWE3105	
	2	كتابة الانشاء	EWE3106	
	2	القراءة	EWE3107	
	3	النحو الانكليزي 2	EWE3108	
	2	مقدمة الادب (المسرح)	EWE3109	
35				
	3	علم النفس النمو	EWE2204	الثانية فصلي
	2	مقدمة في طرائق التدريس 2	EWE3215	
	2	الادارة التربوية 2	EWE2202	
	3	النحو (2)	EWE3203	
1	2	علم الصوت 1	EWE3201	
	3	القصة القصيرة	EWE3202	
	3	المسرح ذات الفصل الواحد 1	EWE3209	
	3	شعر القرن السادس عشر 1	EWE3204	
	2	القراءة	EWE3206	
	2	علم الصرف 2	EWE3210	
1	2	علم الصوت 2	EWE3205	
	2	مقدمة كتابة 2	EWE3207	
	2	الأدب القصصي 2	EWE3211	
	2	المسرح الإليزابيثي 2	EWE3212	
	2	شعر القرن السابع عشر 2	EWE3213	
	2	مهاراة الاستماع و التحدث 1	EWE3214	
38				
	2	ارشاد وصحة نفسية 2	EWE2301	الثالثة فصلي
	3	مناهج وطرائق التدريس 1	EWE2302	
	2	كتابة البحث 2	EWE2303	
	3	النحو الانكليزي الحديث 1	EWE2312	
	3	علم اللغة 1	EWE3301	
	3	الرواية الفيكترورية 1	EWE3302	

	3	مسرح عصر النهضة 1	EWE3303	
	3	الشعر الرومانسي	EWE3304	
	2	الكتابة الاكاديمية	EWE3305	
	3	النحو الانكليزي الحديث 2	EWE3306	
	3	الرواية الفكتورية 2	EWE3307	
	3	المسرح الشكسبيري 2	EWE3308	
	3	الشعر الفكتوري 2	EWE3309	
	2	مهارة الاستماع و التحدث 1	EWE3310	
	3	علم اللغة 2	EWE3311	
	41			
	2	المشاهدة 1	EWE2401	الرابعة فصلي
	2	الاختبارات	EWE2402	
	3	القياس و التقويم 1	EWE2403	
	2	تطبيقات تدريسية 2	EWE2404	
	2	بحث تخرج 2	EWE2405	
	3	النحو 1	EWE3401	
	3	علم اللغة 1	EWE3402	
	3	الرواية الانكليزية الحديثة	EWE3403	
	3	الشعر الحديث 1	EWE3404	
	3	المسرح الانكليزي الحديث 1	EWE3405	
	3	النحو 2	EWE3406	
	3	الرواية الامريكية الحديثة 2	EWE3407	
	3	الشعر الحديث 2	EWE3408	
	2	اختياري 2	EWE3409	
	3	علم اللغة 2	EWE3410	
	3	المسرح الامريكي الحديث 2	EWE3411	
	2	استماع و تحدث متقدم 2	EWE3412	
45				

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

1- أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج
2- أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته.
3- أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
1- أن يصمم الطالب خطة درس ووقت الدرس تتناسب مع المادة العلمية
2- أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية
المهارات
1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.
2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.
مخرجات التعلم 2
القيم
1- ترسيخ المثل العليا وتعزيز منظومة القيم الأخلاقية في المجتمع.
2- المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.
3- توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
4- تقبل الجوانب الإيجابية في الثقافات الأخرى.
5- استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملزمة والصحيحة.
مخرجات التعلم 3
الأفكار
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت من حيث توظيفه للأغراض التعليمية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في خدمة عمليات التعلم .
3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الذي يدعم الوعي الإدراكي والمعرفي
9- استراتيجيات التعلم والتعليم
• طريقة المناقشة والتفاعل.
• طريقة التغذية الراجعة.
• طريقة اللقاء والتلقي .
• توظيف وسائل التعليم الحديثة و التعليم الالكتروني.
10- طرائق التقييم
• الامتحانات الشهرية والفصلية
• الاختبارات اليومية
• الامتحانات الشفوية
• مهمات أخرى إلكترونية

11- الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
				عام	خاص	ملاك
				الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	محاضر
1	استاذ			علم اللغة	الادب الانكليزي	1
2	استاذ			علم اللغة	اللغة الانكليزية	1
3	استاذ مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
4	استاذ مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
5	مدرس			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
6	مدرس			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
7	مدرس			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
8	مدرس			علم اللغة	اللغة الانكليزية	1
9	مدرس			علم اللغة	اللغة الانكليزية	1
10	مدرس مساعد			علم اللغة	اللغة الانكليزية	1
11	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
12	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
13	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
14	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
15	مدرس مساعد			علم الحاسوب	علم الحاسوب	1
16	مدرس مساعد			علم الحاسوب	علم الحاسوب	1
17	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1
18	مدرس مساعد			الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	1

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما الى ذلك.	
12- معيار القبول	
1- شهادة الاعدادية	
2- الرغبة في دراسة وتعلم اللغة الانكليزية	
3- الفحص الطبي	
13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الكتب المنهجية	

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							المرحلة الاولى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	EWE1101	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	EWE2101	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب(2)	EWE2102	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التربية	EWE2103	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي (2)	EWE2104	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صوت (1)	WEW3101	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في الادب	EWE3102	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو الإنكليزي (1)	EWE3103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهاره الاستماع والتحدث(1)	EWE3104	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صوت(2)	EWE3105	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كتابه الانشاء	EWE3106	فصلي

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مهاره القراءة(2)	EWE3107	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو الانكليزي (2)	EWE3108	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمه في الادب (2)	EWE3109	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	سيكولوجية التعلم الصفى (2)		فصلي
																المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو	EWE2204	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمه في طرائق التدريس(2)	EWE3215	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة التربوية (2)	EWE2202	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصرف(1)	EWE3203	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظام الصوتي (1)	EWE3201	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قصه قصيره	EWE3202	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحيه ذات الفصل الواحد	EWE3209	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر القرن السادس عشر (1)	EWE3204	فصلي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		فصلي

فصلي	EWE3206	مهاره القراءة المتقدمة (1)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3210	النحو (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3205	النظام الصوتي (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3207	مقدمه للكتابة (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3211	الادب القصصي (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3212	المسرحية (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE3213	شعر القرن السابع عشر (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	EWE3214	مهاره الاستماع والتحدث (1)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة												
فصلي	EWE2301	ارشاد وصحه نفسيه (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2302	مناهج وطرق التدريس (1)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE2303	كتابه البحث (2)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√
فصلي	EWE3312	النحو الانكليزي الحديث(1)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللغة (1)	EWE3301	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية الفيكثوريه (1)	EWE3302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسرح عصر النهضة (1)	EWE3303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر الرومانسي	EWE3304	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكتابة الأكاديمية	EWE3305	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو الانكليزي الحديث (2)	EWE3306	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية الفيكثوريه (2)	EWE3308	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرح الشكسبيري (2)	EWE3308	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر الفكتوري (2)	EWE3309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهاره الاستماع والتحدث (1)	EWE3310	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم اللغة (2)	EWE3311	

														المرحلة الرابعة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المشاهدة	EWE2401	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاختبارات	EWE2402	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم (1)	EWE2403	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات تدريسيه (2)	EWE2404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج (2)	EWE2405	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو(1)	EWE3401	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللغة (1)	EWE3402	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية الانكليزية الحديثة	EWE3403	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر الحديث(1)	EWE3404	فصلي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرح الانكليزي الحديث (1)	EWE3405	فصلي

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستماع والتكلم					
2. رمز المقرر					
EWE3104					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18 / 9 / 2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. هالة حامد حسن البريد الالكتروني: hala.hamed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• أن يتعرف الطالب على أهمية التواصل اليومي لتنمية مفرداته. • أن يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على انواع الكلمات والمواقف التي تنمي قدرته على التكلم. • أن يتعرف الطالب على التصنيفات المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	How do you know	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	I'm phoning about the house	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	How do I buy a ticket?	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Shall we go out for dinner?	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	3	التلقي والمناقشة	You should go to the police	المحاضرة	الامتحانات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Have you got a headache?	المحاضرة	الامتحانات
السابع	3	التلقي والمناقشة	How about a hostel?	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	3	التلقي والمناقشة	What can I do here?	المحاضرة	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرة	When are you flying?	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	The weather is changing	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	I have our schedule	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	You did really well Workplace discussions	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	I've organized the trainer	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	You need a budget Talks and seminars	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Welcome to the school	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Real Listening and Speaking by: Sally Logan and Craig Thaine	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Real Listening and Speaking by: Sally Logan and Craig Thaine	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر متنوعة ومقاطع فيديو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

13. اسم المقرر
صوت 1
14. رمز المقرر
EWE3101
15. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / 9 / 2024
17. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
18. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. شيماء ياسين ثابت					
البريد الالكتروني: edw.shymaa.yas@uoanbar.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم المفاهيم والمهارات الأساسية لإنتاج وتسجيل والتعرف على أصوات الكلام المختلفة • تعلم إنتاج حروف العلة من حيث أعضاء الكلام المعنية ومجموعة متنوعة من الحروف الإنجليزية الصحيحة والمعتلة • ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introductory lecture	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	English consonants : An Introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Description of English consonants	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Factors in consonants description	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Stop consonants	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Fricative consonants	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Affricate consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Bilabial consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	dentals	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	alveolars	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Consonant clusters	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Initial consonants clusters	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Medial consonants clusters	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Final consonants clusters	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Revision	المحاضرة	الامتحانات

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
Better English Pronunciation by J. D. O Conner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
A Course in Phonetics by Peter Ladefoged	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الصوت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

25. اسم المقرر					
قراءات					
26. رمز المقرر					
EWE3107					
27. الفصل /السنة					
الفصل الاول- 2024 - 2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
29. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
30. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. عفاف سامي صالح البريد الالكتروني: edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• استيعاب المفاهيم الاساسية • التحليل النقدي للنص • التواصل الفاعل اثناء عملية القراءة		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	The youngsters behind YouTube	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	When to use female nouns	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Your negative attitude	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	What is creative thinking	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	The Colorful world of Synesthesia	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Listen Up	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Students won't give up their French Fries	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Why I quit the company	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	East Meets West on Love's Risky	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	The Art of Reading	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	The Art of Reading	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	When E.T. Calls	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	When E.T. Calls	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Maps	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Cultural and Language Notes	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					

Selected Readings By Linda Lee and Jean Bernard	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Selected Readings By Linda Lee and Jean Bernard	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في القراءة والاستيعاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية/1					
2. رمز المقرر					
EWE1101					
3. الفصل /السنة					
الفصل الاول- 2024- 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. انوار خليف رجا محمد					
البريد الالكتروني:					
anwar.kh.r@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• -توسيع مدارك الطالب في قواعد اللغة العربية واتقانها • تمكين الطالب التحدث بطلاقه بكلام عربي فصيح • 3تمكين الطالب التمييز بين الخطأ والصواب في الكلام • تمكين الطالب من إتقان قواعد الكتابة والاملاء		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	الكلام وما يتألف منه :الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر وكان واخواتها وأن واخواتها	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تقسيم الفعل من حيث الزمن إلى ماضٍ ومصارع وأمر	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	علامات الاعراب الأصلية والفرعية	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	قواعد كتابة ورسم الهمزة وكتابة الضاد والظاء وعلامات الترقيم	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	عصور الادب العربي العصر الجاهلي (امرو القيس) حفظ مقطوعة من شعره. العصر الإسلامي والاموي (كعب بن زهير) حفظ مقطوعة من قصيدته . والعصر العباسي حفظ مقطوعة للشاعر ابو نواس والحصر الحديث وحفظ مقطوعة من شعر الجواهري	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التعرف على النثر في العصور المختلفة للأدب العربي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الإستماع للطلبة	التلقي والمناقشة	2	الثامن

التاسع	2	التلقي والمناقشة	الإستماع للطلبة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورة الكهف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الإستماع للطلبة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	التعرف على ما في هذه السورة من بيان وبلاغة واعجاز	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعته عامة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	حل تطبيقات وتمارين للتدرب على ما درس سابقا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	حل تمرينات خارجية	المحاضرة	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب اللغة العربية العامة لا قسام غير الاختصاص		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النحو الوافي لعباس حسن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			استعمال وسائل الاتصال والانترنت ودروس اليوتيوب		

وصف المقرر

37. اسم المقرر
النحو الانكليزي في الاستخدام
38. رمز المقرر
EWE3103
39. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
40. تاريخ اعداد هذا الوصف

18 / 9 / 2024					
41. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 45 وحدة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. نور حميد مجيت البريد الإلكتروني: noor.h.majit@uoanbar.edu.iq					
44. أهداف المقرر					
• ان يميز الازمنة المستخدمة في اللغة الانكليزية. • ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية. • أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة . • ان يحدد زمن وقوع الحدث من خلال قراءة الجمل والمحادثات.					
45. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Present continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Present Simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	present simple and present continuous	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Past simple and past continuous	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Present perfect (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Present perfect continuous	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	present perfect continuous and simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Present perfect and past (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	Past perfect and past perfect continuous	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Past perfect continuous	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Have and have got,	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	used to (do),	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	present tense for future (I'm doing, I do),	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	(I'm) going to	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Will/shall (1)	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
48. مصادر التعلم والتدريس					
Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في النحو			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان
49. رمز المقرر
EWE2101
50. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
51. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
52. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات					
53. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30ساعة/ 30 وحدة					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م. د. مصطفى عدنان عبد الغفور المحمدي البريد الالكتروني: edw.mustafa@uoanbar.edu.iq					
55. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديث. - تنمية وعي الطالب الثقافي. -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.		
56. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
57. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المفهوم والاهمية	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في العصر الحديث	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	المفهوم والاهمية	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
السابع	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
الثامن	2	المفهوم والاهمية	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
التاسع	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية
العاشر	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	المناقشة العلمية والحوار	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	اشكال واجيال حقوق الانسان	المفهوم والاهمية	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	ظاهرة الفساد الاداري	المفهوم والاهمية	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المفهوم والاهمية	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المناقشة العلمية والحوار	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المفهوم والاهمية	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية			الامتحان	2	الخامس عشر
58. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
59. مصادر التعلم والتدريس					
-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

1. اسم المقرر
أصول التربية
1. رمز المقرر
EWE2103
2. الفصل / السنة
الفصل الاول - 2024 - 2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
4. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 30 وحدة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : د. قصي عجاج سعود
البريد الالكتروني :
7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أصول التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التلقي و الفهم	مدخل إلى أصول التربية تعريف التربية وأهميتها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	التلقي والفهم	أهداف التربية وغاياتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية - العلاقة بين التربية والمجتمع - الأسس الفلسفية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	التلقي والفهم	الأسس الاجتماعية للتربية الأسس الاقتصادية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	التلقي والفهم	تاريخ الفكر التربوي - التربية في الحضارات القديمة - التربية في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	التلقي والفهم	- التربية في العصر الحديث - رواد الفكر التربوي الإسلامي والغربي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	التلقي والفهم	مكانة المرأة في الإسلام *التربية الإسلامية للمرأة - أهمية تعليم المرأة في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	- تنمية الوعي الديني والثقافي للمرأة - إعداد المرأة لدورها في المجتمع	التلقي والفهم	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	- الكرامة الإنسانية للمرأة في الإسلام - المساواة في القيمة الإنسانية بين الرجل والمرأة - دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي	التلقي والفهم	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	*الزواج في الإسلام - مفهوم الزواج كميثاق غليظ - أهداف الزواج في الشريعة الإسلامية - الحقوق والواجبات الزوجية	التلقي والفهم	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	*المهر في الإسلام - تعريف المهر وحكمته في الشريعة - أنواع المهر (المعجل والمؤجل) - تيسير المهور وعدم المغالاة فيها عمل المرأة في الإسلام	التلقي والفهم	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	- مشروعية عمل المرأة في الإسلام - ضوابط عمل المرأة خارج المنزل - التوازن بين العمل والمسؤوليات الأسرية	التلقي والفهم	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	دور المرأة في الأسرة - أهمية دور الأم في تربية الأبناء - مسؤولية المرأة في إدارة شؤون المنزل - التكامل بين دور الرجل والمرأة في الأسرة *حقوق المرأة في الإسلام	التلقي والفهم	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	- الحق في التعليم والعمل - الحق في اختيار الزوج - الحق في الملكية والتصرف في الأموال	التلقي والفهم	2	14

15	2	التلقي والفهم	المرأة والمشاركة المجتمعية - دور المرأة في العمل الاجتماعي والخيري - مشاركة المرأة في الحياة السياسية - ضوابط الاختلاط في العمل والحياة العامة * نماذج نسائية إسلامية - السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) كنموذج للمرأة المسلمة - نساء أهل البيت (عليهم السلام) ودورهن في المجتمع - نماذج معاصرة لنساء مسلمات ناجحات	محاضرات	امتحان+نشاط
----	---	---------------	---	---------	-------------

9. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الصدر ، محمد باقر (1970) فلسفتنا ط3 ، دار الفكر / بيروت	فرمان، شذى عادل، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة: (2023)، أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط1، مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد
الصدر ، محمد باقر ، الاسس المنطقية للاستقراء : 125 ط4 1982	الحلبوسي سعدون سلمان نجم : (2003) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة الجا فالتينا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله
ابو رغيف ، السيد عمار : نظرية المعرفة بين الشهيدين المطهري والصدر الفكر الاسلامي ع ، 1993	العميرة محمد حسن (2000): أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
الصدر ، محمد باقر (1987) اقتصادنا ، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والاسلام في اسسها الفكرية وتفصيلها مرسي ، محمد منير (1992) (: أصول التربية , القاهرة , عالم الكتب .	حمادة عبد المحسن(1995) : مدخل إلى أصول التربية . ط4 , الكويت : كويت تايمز م. مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

وصف المقرر

1- اسم المقرر
تعليم البالغين
1. رمز المقرر
EWE2204
2. الفصل /السنة
الفصل الاول – 2024- 2025

3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
4. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوريه	
5. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
36 ساعه	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. ميسم جبير	
البريد الالكتروني: mavsam.jubair@uoanbar.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 - تغطي هذه المادة مفهوم الإدارة بجميع انواعها إن كانت بشكلها العام أو الادارة التربوية بخاصة 2- أن يتعرف الطالب على أهم ما يميز الادارات التربوية 3- أن يطلع الطالب على شخصيات الاداريين المختلفة وانعكاسها على ادارة المؤسسات التعليمية 4- الاطلاع على اهمية الادارة الصفية وضبطها من قبل التدريسي
8. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
9. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	كتاب علم نفس النمو (د. ابراهيم عبد الستار
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانسان وعلم النفس (جمعة بسام)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	عدد الساعات	طريقة التقييم
1	مدخل الى علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
2	اهمية علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
3	المبادئ العامة لعلم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
4	العوامل المؤثرة في علم النفس النمو	المحاضرة	2	امتحان + نشاط

5	البيئة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
6	الغذاء	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
7	الغذاء	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
8	مرحلة الطفولة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
9	الطفولة المبكرة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
10	الطفولة المتوسطة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
11	الطفولة المتأخرة	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
12	مراجعته	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
13	مراجعته	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
14	الامتحان النهائي	المحاضرة	2	امتحان + نشاط
15	الامتحان النهائي	المحاضرة	2	امتحان + نشاط

وصف المقرر

1- اسم المقرر
الإدارة التربوية
1. رمز المقرر
EWE2202
2. الفصل / السنة
الثاني / 2024 - 2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 17
4. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوريه
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
36 ساعه
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م حلا خضير صوكر
البريد الالكتروني: halasokero@uoanbar.edu.iq
7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1 - تغطي هذه المادة مفهوم الإدارة بجميع أنواعها إن كانت بشكلها العام أو الادارة التربوية بخاصة 2- أن يتعرف الطالب على أهم ما يميز الادارات التربوية 3- أن يطلع الطالب على شخصيات الاداريين المختلفة وانعكاسها على ادارة المؤسسات التعليمية 4- الاطلاع على اهمية الادارة الصفية وضبطها من قبل التدريسي	
8. استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية			
1. محاضرات 2.أوراق عمل 3.دراسات على الانترنت 4.زيارات علمية			
9. بنية المقرر			
الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مفهوم الادارة التربوية وتطورها	محاضرة	امتحان + نشاط
2	صفات الادارة المدرسية الناجحة	محاضرة	امتحان + نشاط
3	مفهوم القيادة	محاضرة	امتحان + نشاط
4	نظريات القيادة	محاضرة	امتحان + نشاط
5	انماط الادارة التربوية	محاضرة	امتحان + نشاط
6	الادارة الصفية	محاضرة	امتحان + نشاط
7	اهمية الادارة الصفية	محاضرة	امتحان + نشاط
8	الادارة الصفية الفاعلة	محاضرة	امتحان + نشاط
9	مراجعته	محاضرة	امتحان + نشاط
10	مفهوم الاشراف التربوي	محاضرة	امتحان + نشاط

11	مراجعة	محاضرة	امتحان + نشاط
12	اساليب الاشراف	محاضرة	امتحان + نشاط
13	اساليب الاشراف	محاضرة	امتحان + نشاط
14	الامتحان النهائي	محاضرة	امتحان + نشاط
15	الامتحان النهائي	محاضرة	امتحان + نشاط
10. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
11. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		ملزمة دراسية (مفهوم الادارة التربوية ومراحل تطورها) للاقسام غير الاختصاص	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الادارة التربوية والتعليمية الحديثة، آسيا محمد عيسى (2018)، (ط1)، المملكة الاردنية الهاشمية 2. الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق، محمد حسين العجمي (2007) عمان الاردن.	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الرصينة	

وصف المقرر

11. اسم المقرر
مقدمة في الادب
12. رمز المقرر
EWE3109
13. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
14. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
15. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / 45 وحدة
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح
البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq
18. اهداف المقرر

• أن يتعرف الطالب على ما هو الأدب وأقسامه وأهم أنواعه . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل النصوص الشعرية والنثرية	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

19. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
20. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	What is Literature? What is Poetry?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Blake's "O rose thou art sick"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Tennyson's "Break,break,break"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	التلقي والمناقشة	P. B. Shelley "Ozymandias"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	How it is done (Poetic Devices)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Descriptive: Shakespeare's "winter"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Narrative: "Lord Randal"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	The Lyric: Shakespeare "To"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	The Sonnet: Shakespeare "Time"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Part II : Prose How it is done.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاربع عشر	2	التلقي والمنافشة	From T. S. Eliot "Modern Education"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
22. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			L. G. Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Richard Hill: Mastering English Literature J.B. Wilson: English Literature: A Survey for Students		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			مقالات وبحوث نقدية في اي مجلة علمية متخصصة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

23. اسم المقرر	
الكتابة الأكاديمية	
24. رمز المقرر	
EWE3106	
25. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- 2024 - 2025	
26. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
27. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
28. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م اسراء شاهر حمد سندان البريد الالكتروني: israa.shaher@uoanbar.edu.iq	
30. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم اساليب الكتابة باللغة الإنجليزية. - التعرف على كيفية بناء وتنظيم النصوص والأوراق الأكاديمية. - تطوير مهارات المراجعة والتحرير.
31. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
32. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction: Process Writing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Pre-writing: getting ready to write	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	The structure of a paragraph	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	The development of a paragraph	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Descriptive and process paragraph	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	Opinion paragraphs	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Comparison	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Problem/Solution	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	The structure of an essay	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2		Outlining an essay	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Unity and coherence	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Essays for examinations	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Additional materials	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الامتحانات
33. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
34. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

35. اسم المقرر					
صوت 2					
36. رمز المقرر					
EWE3105					
37. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
38. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18 / 9 / 2024					
39. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
40. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. شيماء ياسين ثابت البريد الالكتروني : edw.shymaa.vas@uoanbar.edu.iq					
42. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• -تعليم المفاهيم والمهارات الأساسية لإنتاج وتسجيل والتعرف على أصوات الكلام المختلفة • تعلم إنتاج حروف العلة من حيث أعضاء الكلام المعنية ومجموعة متنوعة من الحروف الإنجليزية الصحيحة والمعتلة • ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.			
43. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
44. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Introductory lecture	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	English Vowels : An Introduction	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Description of English Cardinal vowels	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآتية	المحاضرة	Factors in vowel description	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	Vowels quality	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Vowel quantity	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Open vowels	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Close vowels	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Back vowels	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Front vowels	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Diphthongs: Definition, description, and types.	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Closing vowels	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Opening vowels	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Triphthongs ;Types and Characteristics	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Revision	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
45. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
46. مصادر التعلم والتدريس	
Better English Pronunciation by J. D. O Conner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
A Course in Phonetics by Peter Ladefoged	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الصوت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

47. اسم المقرر					
قراءة					
48. رمز المقرر					
EWE3107					
49. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
50. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
51. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
52. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عفاف سامي					
البريد الالكتروني: edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq					
54. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• أن يفهم الطالب متطلبات القراءة الجيدة وتطوير مهارة القراءة. • أن يتعرف الطالب على تركيب الكلمات والجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على مكونات الجملة ووظائفها من ناحية الشكل والوظيفة والموقع في الجملة نفسها					
55. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
56. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	How do you know	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	I'm phoning about the house	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	How do I buy a ticket?	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	Shall we go out for dinner?	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	You should go to the police	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Have you got a headache?	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	How about a hostel?	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	What can I do here?	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	When are you flying?	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	The weather is changing	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	I have our schedule	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	You did really well Workplace discussions	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	I've organized the trainer	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	You need a budget Talks and seminars	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Welcome to the school	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
57. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
58. مصادر التعلم والتدريس					

Lee, L. & Gundersen, E.. (2011). <i>Select Readings</i> . 2 nd Ed. Oxford: Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Lee, L. & Gundersen, E.. (2011). <i>Select Readings</i> . 2 nd Ed. Oxford: Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Links and sources from the internet	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

59. اسم المقرر					
النحو الانكليزي في الاستخدام					
60. رمز المقرر					
EWE3108					
61. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
62. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
63. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
64. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. نور حميد					
البريد الالكتروني: noor.h.majit@uoanbar.edu.iq					
66. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• أن يفهم الطالب مكونات الجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع الجمل. • أن يفهم الطالب الازمنة المختلفة الجمل . • ان يتعلم كيفية استخدام افعال المودل في الجملة الانكليزية					
67. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
68. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Past perfect continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Have and Have got	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Used to	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	Present tense for future	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	I am going to	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Will and Shall	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Will and Shall 2	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	I will and I am going to	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Will be doing	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	When I do	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Can, Could and able to	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Could (do) and Could (have done)	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Must and Can't	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	May and might1	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	May and Might2	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
69. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
70. مصادر التعلم والتدريس					
Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Murphy. R. " English Grammar in Use." (2019): 978-1-108-45773-6.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في النحو			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		

وصف المقرر

71. اسم المقرر					
حاسوب 2					
72. رمز المقرر					
EWE2102					
73. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 – 2025					
74. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
75. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
76. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م نزهون اسماعيل خليل البريد الالكتروني: edw.nazhon.khaleel@uoanbar.edu.iq					
78. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر . 2- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب. 3- إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.		
79. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
80. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	التعرف على الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	3	التلقي والفهم	تاريخ الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	3	التلقي والفهم والمناقشة	أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	3	التلقي والفهم والمناقشة	تصنيف الحواسيب	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	3	التلقي والفهم والمناقشة	الأجزاء المادية	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السادس	3	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الادخال	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السابع	3	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الإخراج	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط

الثامن	3	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة المعالجة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
التاسع	3	التلقي والفهم والمناقشة	أجهزة الخزن الرئيسية	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	الكيان البرمجي	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الحادي عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	امان الحاسوب	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	فيروسات الحاسوب	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	نظام التشغيل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	اهداف نظام التشغيل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس عشر	3	المناقشة	مراجعة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
81. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
82. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

83. اسم المقرر
مقدمة في الادب
84. رمز المقرر
EWE3109
85. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
86. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
87. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
88. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة

89. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. ايلاف غانم البريد الالكتروني : elaf1977@uoanbar.edu.iq					
90. اهداف المقرر					
• أن يتعرف الطالب على ما هو الادب واقسامه واهم انواعه . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل النصوص الشعرية والنثرية					
91. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
92. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction to drama	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	The Drama of Men and fate – Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Men and fate- Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Men and fate- Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	The Drama of Two worlds-Everyman	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	The Drama of Two worlds-Everyman	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Human Greatness Dr. Faustus The Drama of	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Human Greatness Macbeth The Drama of	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Two kinds of Comedy	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Two kinds of Comedy	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Sentiment and Melodrama	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	The Modern Stage I	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	The Modern Stage I	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	The Modern Stage II	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
93. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
94. مصادر التعلم والتدريس					
George Whitfield: An Introduction to Drama			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Richard Hill: Mastering English Literature J.B. Wilson: English Literature: A Survey for Students			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات وبحوث نقديه في اي مجلة علمية متخصصة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم النفس التربوي
1. رمز المقرر
EWE2104
2. الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / 9 / 2024
4. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات

5. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :ا. م. د. ذر منير علي					
البريد الالكتروني : Dher.alani@uoanbar.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أ. ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس التربوي واهدافه. ب. ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته. ج. ان يتمكن الطالب من تحليل مفهوم الدافعية وحل المشكلات. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في الحياة المهنية.			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التلقي والفهم	علم النفس التربوي: تعريفه, تطوره التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2	التلقي والفهم	علم النفس التربوي: الاهداف, المجالات, الموضوعات	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2	التلقي والفهم	الاهداف التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2	التلقي والفهم	التعلم والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2	التلقي والفهم	التذكر والنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2	التلقي والفهم	الذاكرة وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2	التلقي والفهم	انتقال اثر التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2	التلقي والفهم	تعلم المفاهيم	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2	التلقي والفهم	التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2	التلقي والفهم	الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2	التلقي والفهم	التغذية الراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	التلقي والفهم	حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	التلقي والفهم	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	التلقي والفهم	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	التلقي والفهم	التقويم التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.عباس نوح سليمان، علم النفس التربوي-مفاهيم ومبادئ- دار الرضوان، عمان، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- محاضرات في علم النفس
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	شعر القرن السادس عشر
2. رمز المقرر	EWE3204
3. الفصل /السنة	2024- 2025 الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 18
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوريه
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	36 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. آسيا شاكور محمود
البريد الالكتروني: asia.sh@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	أ. رفد وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
10. بنية المقرر	الاستراتيجية

الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	القرن السادس عشر: الخلفية التاريخية والثقافية والأدبية	المحاضرات	امتحان + نشاط
2	الخصائص الرئيسية لشعر القرن السادس عشر	المحاضرات	امتحان + نشاط
3	أنواع القصائد	المحاضرات	امتحان + نشاط
4	""السير وايت "الغزال	المحاضرات	امتحان + نشاط
5	الربيع "لهنري هوارد"	المحاضرات	امتحان + نشاط
6	أغنية السير سيدني ""اتركني يا حب	المحاضرات	امتحان + نشاط
7	Revision	المحاضرات	امتحان + نشاط
8	examination	المحاضرات	امتحان + نشاط
9	مثل السفينة" لسبنسر"	المحاضرات	امتحان + نشاط
10	مارلو "الراعي "العاطفي"	المحاضرات	امتحان + نشاط
11	شكسبير القصيدة 18	المحاضرات	امتحان + نشاط
12	شكسبير القصيدة 55	المحاضرات	امتحان + نشاط
13	مراجعة	المحاضرات	امتحان + نشاط
14	مراجعة	المحاضرات	امتحان + نشاط
15	الامتحان النهائي	المحاضرات	امتحان + نشاط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شعر القرن السادس عشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology Oxford Bibliography
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	قراءة في شعر القرن السادس عشر للكاتب باترك جيني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Sparks note Study.com Cliffnotes

وصف المقرر

95. اسم المقرر	
الصوت	
96. رمز المقرر	
EWE3201	
97. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024 / 2025	
98. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
99. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
100. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
101. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. عمار عبد الوهاب عبد	البريد الالكتروني : dr.ammar1974@uoanbar.edu.iq
102. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب ماهو مصطلح علم الصوتيات والنظام الصوتي • أن يفهم الطالب كيفية انتاج الاصوات • أن يفهم الطالب الاصوات الساكنة والمتحركة
103. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
104. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Phonetics and Phonology (Comparison)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Regional Dialects; Accents; Received Pronunciation; BBC English; IPA	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The Phoneme; Allophones	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Phonemic Transcription; Narrow Transcription; Broad Transcription	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Free Variation; Complementary Distribution; Fortis and Lenis Consonants	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Segmental and Supra-segmental Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Description of English Consonants	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Review and Oral Exams	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Vowels	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات	المحاضرة	Description of English Vowels	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Simple Vowels	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Diphthongs and Triphthongs	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Review and Phonemic Transcription	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

105. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ
امتحانات شهرية : 35 – امتحانات يومية قصيرة : 5 – امتحانات نهاية الكورس : 35

106. مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and Phonology by Peter Roach	
English Phonetics and Phonology by Peter Roach	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

107. اسم المقرر
الصرف والنحو 1
108. رمز المقرر
EWE3203
109. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2025 / 2024
110. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
111. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
112. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / 45 وحدة
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. ايمان ياسين ثابت البريد الالكتروني : emanyt@uoanbar.edu.iq
114. اهداف المقرر

• أن يتعرف الطالب على العناصر الرئيسية للجملة ومكونات للكلمة وأشكالها وموقعها في الجملة. • أن يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على أصناف وأنواع الكلمات وكيفية تكوينها. • أن يتعرف الطالب على التصنيفات المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .					
115. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
116. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Morphemes	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Morphemes: types	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Words: types	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation.	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation.	المحاضرة	الامتحانات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Review and test	المحاضرة	الامتحانات
السابع	3	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Parts of Speech: Structure Classes	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Review and test	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
117. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
118. مصادر التعلم والتدريس					
Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). <i>An Introductory English Grammar</i> . 5 th Ed. Boston: Thomson Heinle.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). <i>An Introductory English Grammar</i> . 5 th Ed. Boston: Thomson Heinle			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

119. اسم المقرر
القصة القصيرة
120. رمز المقرر
EWE3202
121. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
122. تاريخ اعداد هذا الوصف
18 / 9 / 2024
123. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
124. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة/30 وحدة
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . م. تيسير عبد الواحد
البريد الالكتروني :
126. اهداف المقرر

أ. أن يفهم الطالب النص الأدبي ب. أن يتمكن الطالب تاويل النص الأدبي ج. أن يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل د. أن يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي						اهداف المادة الدراسية
127. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
128. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction. What is short story, novella and novel?	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية	
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية	
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الامتحانات	
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الاختبارات الآنية	
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's "The Happy Prince"	المحاضرة	الاختبارات	
السادس	2	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's "The Happy Prince"	المحاضرة	الامتحانات اليومية	
السابع	2	التلقي والمناقشة	Oscar Wilde's "The Happy Prince"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية	
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية	
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الامتحانات	
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الاختبارات	
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الاختبارات	
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الامتحانات	

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
129. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
130. مصادر التعلم والتدريس					
A book of short stories			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi, A book of short stories			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محاضرات ادبية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

131. اسم المقرر
المسرحيات ذات الفصل الواحد
132. رمز المقرر
EWE3209
133. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
134. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
135. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
136. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م اسراء شاهر حمد
البريد الالكتروني : israa.shaher@uoanbar.edu.iq
138. اهداف المقرر

أ. أن يفهم الطالب النص المسرحي ب. أن يتمكن الطالب تاويل النص المسرحي ج. أن يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل د. أن يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي					
139. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية-+ استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
140. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The difference between One act play and full length play	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Literary Devices and Defenitions	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The stronger	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	The stronger (reading and explaining)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	“Riders to the Sea”reading and explaining	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	Act without words” reading and explaining	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	Act without words” reading and explaining	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Act without words” reading and explaining	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

141. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

142. مصادر التعلم والتدريس

A book of one act plays	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Mohammed Baqir Twaij,. Dr. Moussa Alsoudani. Dr. Stephanie Burckart. One act plays	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات ادبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم حزب البعث
1. رمز المقرر
2. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
4. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات ، فيديوهات توعوية
5. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة/ 30 وحدة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. دعاء احمد
البريد الالكتروني: duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq

7. اهداف المقرر					
اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق التركيز على تضحيات الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث تعريف الطلبة بالجرائم واثارها النفسية والاجتماعية على العراق اعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقبة تاريخ العراق المعاصر			اهداف المادة الدراسية		
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			الاستراتيجية		
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2		الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تجفيف الاهوار		الاختبارات
الحادي عشر	2		تجريف البساتين	المحاضرة	الاختبارات

الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المقابر الجماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	احداث مقابر الابداء الجماعية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2		مراجعة	المحاضرة	الامتحانات

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

143. اسم المقرر
تدريس طرائق اللغة الانكليزية
144. رمز المقرر
EWE3215
145. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
146. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
147. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
148. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. اسراء شاهر حمد البريد الالكتروني: israa.shaher@uoanbar.edu.iq
150. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• استكشاف وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب التربوية لتدريس اللغة الإنجليزية. • تنمية المهارات اللغوية: وضع استراتيجيات لتعزيز كفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية. • تكييف المواد التعليمية والأنشطة والموارد لتلبية الاحتياجات المتنوعة.			
151. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
152. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Self-Development language teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Exploration of Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	EFL and ESL teaching Settings	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	3	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	3	التلقي والمناقشة	EFL/ESL materials. Media, and Technology	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Culture and the Language Teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Teaching students to comprehend spoken English	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات	المحاضرة	Teaching students to read for Meaning	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Teaching students	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	how to process meaning	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Teaching students to read for Meaning	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

153. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

154. مصادر التعلم والتدريس

Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Teaching English as a second or a foreign language by Jerry G. Gebhard	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في تدريس اللغة الانكليزية وتطويرها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

155. اسم المقرر
شعر قرن السابع عشر
156. رمز المقرر
EWE3213
157. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
158. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
159. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
160. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. اسيا شاكر محمود
البريد الالكتروني: asia.sh@uoanbar.edu.iq
162. اهداف المقرر

• أن يفهم الطالب استعمال معنى شعر قرن السابع عشر • أن يفهم الطالب حركات شعر قرن السابع عشر • معرفة خصائص شعر قرن السابع عشر. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختاره					
163. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
164. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to 17 th C. English Poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	John Donne "Death be not proud"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	John Donne "Death be not proud"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	George Herbert's "The Collar"	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	George Herbert's "The Collar"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Robert Herrick's "To Daffodils"	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	John Milton "On his Blindness"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	John Milton "On his Blindness"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	John Milton's "Paradise Lost"	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات	المحاضرة	John Milton's "Paradise Lost"	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	John Dryden's "Absalom and Achitophel"	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

165. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

166. مصادر التعلم والتدريس

The Norton Anthology of Poetry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.poetryfoundation.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

167. اسم المقرر
الصوت
168. رمز المقرر
EWE3205
169. الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
170. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
171. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
172. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
173. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.د. عمار عبد الوهاب عبد البريد الالكتروني : dr.ammar2974@uoanbar.edu.iq
174. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• أن يفهم الطالب مفهوم المقطع الصوتي وعناصره • أن يفهم الطالب العلاقة بين المقطع القوي والضعيف وتركيب المقطع الصوتي • أن يفهم الطالب مفاهيم الكلام المتواصل والسريع كالحذف والنغمة وغيرها			
175. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
176. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The Nature of the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Strong and Weak Syllables	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Syllabic Consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Stress in Simple Words	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	التلقي والمناقشة	1- Review 2- Monthly Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Complex Words Stress	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Weak Forms	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Aspects of Connected Speech	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Rhythm	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Assimilation	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Elision, Linking	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Intonation	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Functions of Intonation	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Review and Monthly Exam	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
177. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية... الخ امتحانات شهرية : 35 - امتحانات يومية قصيرة : 5 - امتحانات نهائية : 60					
178. مصادر التعلم والتدريس					
English Phonetics and Phonology by Peter Roach			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
English Phonetics and Phonology by Peter Roach			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
الكتابة الاكاديمية
1. رمز المقرر
EWE3207
2. الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
4. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 30 وحدة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. م. الاء مزاحم عبد الرزاق البريد الالكتروني : edw.engalaa609@uoanbar.edu.iq
7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1 ان يتعرف على مفهوم الكتابة الاكاديمية وتفريقها عن الكتابة الاعتيادية التي اعتاد استخدامها. 2 يصبح الطالب قادرا على الاهتمام بالشكل الاكاديمي للكتابة توسيع مخزون المفردات التي يمتلكها كل طالب وبذلك يصبح قادرا على اتقان الكتابة بحرية وسلاسة اكبر. 3 يتعرف على الكلمات الاكاديمية ويفهم محتواها واستخداماتها وبالتالي يتمكن من ضبط اللغة الاكاديمية					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Sentence structure. Simple sentences. Subject verb agreement. A fragment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The writing process. Pre-writing, organizing, writing, polishing.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Chapter two. Narrative paragraph Time order and sentence structure. Compound sentences.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Chapter Three. Paragraph structure. Organization, three parts of a paragraph. The topic sentence and supporting sentence.	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Chapter Four. The descriptive paragraph. Topic sentence for descriptive paragraph, supporting sentences for descriptive paragraph.	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات اليومية	المحاضرة	Chapter five. Logical division of ideas. Coherence and transition signals.	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Chapter six. Process paragraph. Time order. Sentence structure. Complex sentence.	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Chapter seven. Comparison-Contrast paragraphs. Comparison signals and Contrast signals.	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Chapter eight. Definition paragraphs. Appositives, Adjective clauses. Subject pronoun, object pronoun, clauses with when,	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Sentence structure. Simple sentences. Subject verb agreement. A fragment	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	The writing process. Pre-writing, organizing, writing, polishing.	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Narrative Article Time order and sentence structure. Compound sentences.	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Descriptive article. Paragraph structure. Organization, three parts of a paragraph. The topic sentence	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر

		and supporting sentence.			
الامتحانات	المحاضرة	Exercises & Quiz	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Academic writing level 2			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

179. اسم المقرر	
الصرف	
180. رمز المقرر	
EWE3210	
181. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- 2024 - 2025	
182. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
183. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
184. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
185. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايمان ياسين ثابت	
البريد الالكتروني: emanyt@uoanbar.edu.iq	
186. اهداف المقرر	
• أن يفهم الطالب كيفية إدراك مكونات العبارة الاسمية والعبارة الفعلية وتركيبها بالوظائف المتعددة. • أن يتعرف الطالب على تركيب الجملة في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على مكونات الجملة ووظائفها من ناحية الشكل والوظيفة والموقع في الجملة نفسها	اهداف المادة الدراسية
187. استراتيجيات التعليم والتعلم	
188. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Noun Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Verb Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Noun and Verb and Phrases Grammatical Functions.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Basic Sentence Patterns.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	P1- P2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	P3-P4	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Exercises & Quiz	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	P5-P6-P7	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	P8_P9	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Exercises & Quiz	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional Classes.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional Classes .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Exercises & Quiz	المحاضرة	الامتحانات
189. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
190. مصادر التعلم والتدريس	
Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). <i>An Introductory English Grammar</i> . 5 th Ed. Boston: Thomson Heinle.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000). <i>An Introductory English Grammar</i> . 5 th Ed. Boston: Thomson Heinle	المراجع الرئيسية (المصادر)
Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

191. اسم المقرر	اسم المقرر
حاسوب 2	حاسوب 2
192. رمز المقرر	رمز المقرر
EWE2102	EWE2102
193. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2023-2024	الفصل الثاني- 2023-2024
194. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
2023 / 9 / 18	2023 / 9 / 18
195. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة
محاضرات	محاضرات
196. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة	45 ساعة/ 45 وحدة
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م دينا سالم تركي عبد الله	الاسم : م.م دينا سالم تركي عبد الله
البريد الالكتروني: edw.denasalim83@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني: edw.denasalim83@uoanbar.edu.iq
198. اهداف المقرر	اهداف المقرر
3- تنمية المتعلمين للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر .	اهداف المادة الدراسية
4- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب.	
3- إكساب المتعلمين مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقني من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.	
199. استراتيجيات التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
200. بنية المقرر	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم والمناقشة	التعرف على تطبيق الورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني	3	التلقي والفهم والمناقشة	واجهة تطبيق الورد	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الاساسي	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الملف	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الإضافة + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السادس	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب الرسم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
السابع	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التصميم	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثامن	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التخطيط	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
التاسع	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب التعديل	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
العاشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	تبويب المراجعة + اختبار	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الحادي عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	اختصارات لوحة المفاتيح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثاني عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الثالث عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	أدوات تطبيق البوربوينت	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الرابع عشر	3	التلقي والفهم والمناقشة	التعامل مع خصائص الشرائح	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
الخامس عشر	3	المناقشة	مراجعة	محاضرات+تطبيق عملي	امتحان+نشاط
201. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
202. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية -2		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تطبيق عملي للويندوز في مختبر الحاسوب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

203. اسم المقرر					
الادب القصصي					
204. رمز المقرر					
EWE3211					
205. الفصل / السنة					
الفصل الثاني- 2024- 2025					
206. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9/ 28					
207. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
208. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
209. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : فتن عبد القادر سلمان	البريد الالكتروني: edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq				
210. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم الطالب النص الادبي • ان يتمكن الطالب تأويل النص الادبي • ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل • ان يتمكن الطالب من تحليل النص الادبي				
211. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
212. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction to the Genre	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Life and works of Hemingway	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Introduction to the Old man And the Sea	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات		Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Reading and discussing	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
213. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
214. مصادر التعلم والتدريس					
The Old Man and The Sea			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

Ernest Hemingway	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lectures on Literature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

215. اسم المقرر					
الدراما الإليزابيثية					
216. رمز المقرر					
EWE3212					
217. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024- 2025					
218. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
219. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
220. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. اسراء شاهر حمد سندال البريد الالكتروني : israa.shaher@uoanbar.edu.iq					
222. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم الطالب النص المسرحي • ان يتمكن الطالب تأويل النص المسرحي • ان يفهم الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل • ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي				
223. استراتيجيات التعليم والتعلم					
224. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction Characteristics of Elizabethan age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Introduction. The age of marlow	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Act one scene 1	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Act one scene 2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 3	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 4	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 5	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 6	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 7	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات		Act one scene 8	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Act one scene 9	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Act one scene 10	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 11	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Act one scene 12	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Act one scene 13 ,14	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
225. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
226. مصادر التعلم والتدريس					
A tragical History of Dr.Faustus, text book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Christopher Marlowe			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Lectures on Literature			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

227. اسم المقرر					
الاستماع والتكلم					
228. رمز المقرر					
EWE3214					
229. الفصل / السنة					
الفصل الاول- 2024 - 2025					
230. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
231. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
232. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 30 وحدة					
233. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. هاله حامد حسن البريد الالكتروني: hala.hamed@uoanbar.edu.iq					
234. اهداف المقرر					
• أن يتعرف الطالب على أهمية التواصل اليومي لتنمية مفرداته. • أن يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على انواع الكلمات والمواقف التي تنمي قدرته على التكلم. • أن يتعرف الطالب على التصانيف المختلفة للكلمات وحسب عملها في الجملة .					
235. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
236. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Unit How Are things?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Unit Can I take your coat?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Unit 3 I'm looking for a flat	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	I'd like a refund, please Unit	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Is there anything on?	المحاضرة	الامتحانات
السادس	3	التلقي والمناقشة	I've got a pain in my arm	المحاضرة	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرة	I could do with a break	التلقي والمناقشة	3	السابع
الامتحانات	المحاضرة	It's an amazing place!	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Shall we say five o'clock?	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	I'd like to open an account	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	My bag's been stolen	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Can I take a message	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Let's get started Unit	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Good morning, everyone	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Good afternoon, everyone	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

237. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

238. مصادر التعلم والتدريس

Real listening & Michail Ockende. speaking 4-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Real listening & Michail Ockende. speaking 4-	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر متنوعة ومقاطع فيديو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

239. اسم المقرر
دراما عصر النهضة
240. رمز المقرر
EWE3303
241. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025

242. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18 / 9 / 2024					
243. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
244. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
245. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني: najlaaks@uoanbar.edu.iq					
246. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب المميزات الاساسية لتراجيديا شكسبير. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الإليزابيثي والتدريب المهم لفهم لغة شكسبير من خلال موضوع المسرحية		
247. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
248. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	عرض سلايدات	مقدمة لتراجيديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	عرض سلايدات	مميزات تراجيديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	القراءة والمناقشة	هاملت: قراءة ومناقشة- الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الامتحانات
249. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
250. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

13. اسم المقرر
الرواية الفكتورية 1
14. رمز المقرر
EWE3302
15. الفصل /السنة
الاول 2024 / 2025
16. تاريخ اعداد هذا الوصف

18 / 9 / 2024			
17. أشكال الحضور المتاحة			
محاضرات حضورية			
18. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)			
30 ساعه			
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم : ا.م. د. عمر محمد عبدالله البريد الالكتروني: omar.moh@uoanbar.edu.iq			
20. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	أ. رفد وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	1. محاضرات 2.أوراق عمل 3.دراسات على الانترنت 4.زيارات علمية		
22. بنية المقرر			
الاسبوع	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مقدمة عن الرواية الإنجليزية كتابة الخصائص على اللوح مع عرض بعض الصور التعريفية بواسطة جهاز العرض ومن ثم شرح الخصائص .	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
2	مقدمة عن رواية " الأوقات العصبية" معرفة وشرح حبكة الرواية بالتفصيل مع اختبار الطالبات شفها عن ملخص الاحداث والاجهزة الادبية للرواية	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط
3	شرح الفصل 1-4 الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وسرح	المحاضرة و الطرق الحديثة	الامتحان و النشاط

		معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	4 شرح الفصل 5-8 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية. في نهاية الاسبوع امتحان الشهر الاول في المادة المذكورة انفا + امتحان شهري.	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	5 شرح الفصل 9-12 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	6 شرح الفصل 13-16 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	7 شرح الفصل 17-20 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن مراجعة تفصيلية للفصول + اختبار الطالبات شفها	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	8 شرح الفصل 21-23 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	9 شرح الفصل 23-25 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	10 شرح الفصل 24-27 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مراجعة	

		الفصول السابقة+ اختبار شفهي تحليلي	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	11 شرح الفصل 28-30 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	12 شرح الفصل 31-33 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	13 شرح الفصل 34-36 من الرواية وتحليل الأحداث والقيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	14 الامتحان النهائي	
الامتحان و النشاط	المحاضرة و الطرق الحديثة	15 الامتحان النهائي	

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

Hard Times	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
The rise of the novel	المراجع الرئيسية (المصادر)
Springer Jack I. Biles . Robert O.Evans 2014 Ian Gregor, Mark Kinhead	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Sparks note Study.com Cliffnotes	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

251. اسم المقرر
الشعر الرومانسي
252. رمز المقرر
EWE3304

253. الفصل /السنة					
الفصل الاول- 2024- 2025					
254. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
255. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
256. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
257. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح					
البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq					
258. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الرومانسي • أن يفهم الطالب حركات الشعر الرومانسي. • معرفة خصائص الشعر الرومانسي. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختارة .		
259. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
260. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Pre-Romantic Poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	British Romanticism: The Spirit of the Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	William Wordsworth's " The world is too much with us"	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	William Wordsworth's " The world is too much with us"	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	John Keats' "Ode to The Nightingale"	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Lord Byron's "On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year"	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

261. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

262. مصادر التعلم والتدريس

Victorian Poetry [Anthology]	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Norton Anthology of Poetry	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.poetryfoundation.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

25. اسم المقرر
مبادئ وتقنيات تدريس اللغة
26. رمز المقرر

EWE2302					
27. الفصل /السنة					
الفصل الاول- 2024 - 2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
29. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
30. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : البريد الالكتروني :					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• لمعرفة طرق تدريس اللغة الانكليزية • معرفة وممارسة تقنيات التعليم التربوية • تطوير طرائق ومهارات التدريس		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introductory Background	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Reasons for learning English as a foreign language	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Grammar-Translation Method	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The Audio-Lingual Method	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Exam	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The Silent Way	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Communicative Language Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Community Language Learning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Exam	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات	المحاضرة	Classroom management	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Teaching Language Elements	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Teaching Language Elements	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Teaching Language Elements	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Orientation to Teaching as a Profession	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Preparation for Teaching	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في طرائق تدريس اللغة الانكليزية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

37. اسم المقرر
علم اللغة
38. رمز المقرر
EWE3301
39. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024- 2025
40. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
41. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
42. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. شيماء ياسين ثابت					
البريد الالكتروني : edw.shymaa.yas@uoanbar.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب ماهو مصطلح علم اللغة • أن يفهم الطالب اقسام علم اللغة وحقوقه. • أن يفهم الطالب تحليل اللغة وعناصرها.		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to Linguistics	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	What is a Linguist? Differences between Linguistics and grammarians	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Human Language and Animal Communication	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The study of language	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	The origin and role of language	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The study of language	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Deciding where to begin	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Studying sound patterns	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Shared properties and Metrical phonology	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات	المحاضرة	Words and Pieces of Words	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Types of Morphemes and Major Classes	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Sentence Patterns and rewrite rules	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Identifying constituents	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Adding in extra patterns and complex sentences	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Review	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ
امتحانات شهرية : 35 – امتحانات يومية قصيرة : 5 – امتحانات نهاية الكورس : 35

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchi
المراجع الرئيسية (المصادر)	Teach Yourself Linguistics by Jean Aitchi
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

49. اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر 1
50. رمز المقرر
EWE3312
51. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
52. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
53. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
54. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. م. هاله حامد حسن					
البريد الالكتروني: hala.hamed@uoanbar.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• أن يتعرف الطالب على العناصر اللغوية الرئيسية للجملة ومكونات الجملة واشكاله وشبه الجملة. • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا لمعرفة الاشكال التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • أن يتعرف الطالب على أصناف وانواع الأفعال المتعددة واشكالها وعلى الأفعال المساعدة. • أن يتعرف الطالب الأزمنة واستخداماتها ويتعرف على اشكال الأفعال .			
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Elements of Grammar: Parts of a sentence: Subject and predicate	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Operator, auxiliary, and predication/Range of operators	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Types of sentence structure	المحاضرة	الامتحانات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الامتحانات
السابع	3	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الامتحانات
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Parts of speech /close system items/open system items	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Pro-forms/ and Questions	المحاضرة	الامتحانات

		negation / yes/no questions			
الاختبارات	المحاضرة	Verbs and the verb phrase/Types of verbs/ verbal forms and the verb phrase	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	The morphology of lexical verbs	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	The morphology of lexical verbs	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	The auxiliaries do, have, be /marginal modal auxiliaries	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Finite and non –finite verb phrases	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Tense, aspect and mood	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

61. اسم المقرر
كومبديا شكسبير/ الليلة الثانية عشر
62. رمز المقرر
EWE3308
63. الفصل/السنة

الفصل الثاني- 2024 - 2025					
64. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
65. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
66. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني: najlaaks@uoanbar.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب المميزات الاساسية لكوميديا شكسبير. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الإليزابيثي والتدريب المهم لفهم لغة شكسبير من خلال موضوع المسرحية.					
69. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	عرض سلايدات	مقدمة لكوميديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	عرض سلايدات	مميزات كوميديا شكسبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الرابع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	القراءة والمناقشة	الليلة الثانية عشر: قراءة ومناقشة-الفصل الخامس	المحاضرة	الامتحانات

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Shakespeare's Twelfth Night
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Shakespearean Tragedy by Bradley New Approaches to William Shakespeare
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

73. اسم المقرر	
الرواية الفكتورية 2	
74. رمز المقرر	
EWE3307	
75. الفصل /السنة	
الثاني / 2024 - 2025	
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	

18 / 9 / 2024	
77. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
78. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د عمر محمد عبدالله البريد الالكتروني: omar.moh@uoanbar.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات 2.أوراق عمل 3.دراسات على الانترنت 4.زيارات علمية
82. بنية المقرر	
الاسبوع	المادة النظرية
144	مقدمة عن الرواية الأمريكية كتابة الخصائص على اللوح مع عرض بعض الصور التعريفية بواسطة جهاز العرض ومن ثم شرح الخصائص .
2	مقدمة عن رواية "الحرف القرمزي" معرفة وشرح حبكة الرواية بالتفصيل مع اختبار الطالبات شفها

			عن ملخص الاحداث والاجهزة الادبية للرواية	
			3 شرح الفصل الأول والثاني والثالث من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
			4 مدة تطبيق الطالبات	
			5 مدة تطبيق الطالبات	
			6 مدة تطبيق الطالبات	
			7 مدة تطبيق الطالبات	
			8 مدة تطبيق الطالبات	
			9 مدة تطبيق الطالبات	
			10 شرح الفصل 4-7 من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مراجعة الفصول السابقة+ اختبار شفهي تحليلي	
			11 شرح الفصل 8-12 من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	
			12 شرح الفصل 13-17 من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات	

			المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن		
			شرح الفصل 18-22 من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	13	
			شرح الفصل 23-24 من الرواية وتحليل الأحداث والثيمات بالتفصيل مع استخراج المقولات المهمة وشرح معانيها الأدبية مع مشاركة الطالبات واختبارهن	14	
			الامتحان النهائي	15	
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
The Scarlet Letter			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Norton Anthology Oxford Bibliography			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Springer Jack I. Biles . Robert O.Evans 2014 Ian Gregor, Mark Kinkead			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Sparks note Study.com Cliff notes			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

85. اسم المقرر					
الشعر الفكتوري					
86. رمز المقرر					
EWE3309					
87. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
88. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
89. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
90. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. ايلاف غانم صالح البريد الالكتروني: elaf1977@uoanbar.edu.iq					
92. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الفكتوري • أن يفهم الطالب حركات الشعر الفكتوري. • معرفة خصائص الشعر الفكتوري. • دراسة و تحليل نصوص شعرية مختارة .		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	المحاضرة	الامتحانات

الاربع	3	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Robert Browning "My Last Duchess"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Robert Browning "My Last Duchess"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Mathew Arnold "Dover Beach"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Mathew Arnold "Dover Beach"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	E.B. Browning "The Cry of the Children"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	E.B. Browning "The Cry of the Children"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Christina Rossetti "A Birthday"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Christina Rossetti "A Birthday"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	William Morris "The Day is Coming"	المحاضرة	الامتحانات

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Victorian Poetry [Anthology]
المراجع الرئيسية (المصادر)	Norton Anthology of Poetry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.poetryfoundation.org/

وصف المقرر

97. اسم المقرر					
علم اللغة 1					
98. رمز المقرر					
EWE3311					
99. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
100. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
101. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
102. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : البريد الالكتروني:					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب علم الدلالة والتداولية • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والمجتمع • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والعقل		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Inclusion (Classification)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Using language	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Discourse Analysis	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Language and Society	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

السادس	3	التلقي والمناقشة	Review and First-Month Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Language and Mind	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Learning Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Understanding Syntax	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Language and Style	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Language of Advertisement	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Language Change	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Causes of Language Change	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Comparative Linguistics and Second-Month Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Review of the Taught Material	المحاضرة	الامتحانات
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... الخ امتحانات شهرية : 35 - امتحانات يومية قصيرة : 5 - امتحانات نهائية : 60					
108. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Teach yourself Linguistics by Jane Atchison		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Teach yourself Linguistics by Jane Atchison		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

109. اسم المقرر					
النحو الانكليزي المعاصر 2					
110. رمز المقرر					
EWE3306					
111. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024-2025					
112. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
113. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
114. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م هاله حامد حسن البريد الالكتروني: hala.hamed@uoanbar.edu.iq					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب كيفية إدراك مكونات العبارة الاسمية وتركيبها بالوظائف المتعددة. • أن يتعرف الطالب على نظام العدد والتملك في اللغة الانكليزية. • أن يتعرف الطالب على الصفات و وظائفها والظروف ووظائفها كلا في الجملة والعبارة الاسمية .				
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
118. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Nouns, pronouns, and the basic NP	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Noun classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Determiners	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Reference & the articles	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	number & gender	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The genitive	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	pronouns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Adjectives	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Attributive adjectives	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Predicative adjectives	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Adjectives & adverbs	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Adverbs as modifiers	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Comparison and intensification	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Correspondence bet. Adj. & adv.	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Adjective, adverb & other word-classes	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في النحو			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

263. اسم المقرر
الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية
264. رمز المقرر
EWE2301
265. الفصل / السنة
الفصل الثاني- 2024-2025

266. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18 / 9 / 2024					
267. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات ، فيديوهات توعوية					
268. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
269. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د نر منير مسيهر علي					
البريد الالكتروني : Dher.alani@uoanbar.edu.iq					
270. اهداف المقرر					
• ان يفهم الطالب معنى الارشاد التربوي والنفسي • ان يتمكن الطالب فهم العلاقة بين التوجيه والإرشاد • ان يفهم الطالب عناصر العملية الارشادية • ان يتمكن الطالب معرفة النظريات وسبل حل المشكلة					
271. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
272. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	الارشاد، معناه، نشأته، مبادئه وأهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى، مجالات الارشاد، أسس الارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أسس الارشاد، طرق الارشاد، (الفلسفية الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	نظريات الارشاد، التحليل النفسي، السلوكية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	2		امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	نظريات الارشاد ، النظريات الوجودية ، النظريات الإنسانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	المعلومات اللازمة للارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده المرشد التربوي، وظائفه واعداده	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	مجالس الإباء والمعلمين الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات		المشكلات التي يواجهها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني		2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الشخص السوي وغير السوي تكامل الشخصية	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الازمات النفسية معنى الازمة، اسبابها، مصادرها، الطرق السليمة لحلها	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	ميكانزمات الدفاع، التوافق	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	امتحان شهر ثالث		2	الخامس عشر

273. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير... الخ

274. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور رافدة الحريري والدكتور سمير الامامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدكتور رافدة الحريري والدكتور سمير الامامي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

121. اسم المقرر
الاختبارات اللغوية
122. رمز المقرر
EWE2403
123. الفصل / السنة

الفصل الاول- 2024- 2025					
124. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
125. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
126. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. نجلاء كامل صالح البريد الالكتروني : najlaaks@uoanbar.edu.iq					
128. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلاب بالمفاهيم النظرية المتعلقة بتقييم اللغة. • تعريف الطلاب بأهم النظريات المتعلقة بتقييم اللغة. • التعرف على كيفية تصميم اختبار لغوي لتقييم المهارات والعناصر اللغوية المختلفة.		
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
130. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Definition of basic concepts: Test, measurement, and Evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	The importance of measurement and evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Basic Assessment Concepts	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Types of tests	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Approaches to Language Assessment	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Characteristics Of Assessment	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Techniques Of Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Mid-Term Exam.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

التاسع	2	التلقي والمناقشة	Testing Usage and Use (Grammar)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Vocabulary Test	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Testing Reading Comprehension	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Testing Writing Skills	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	General Characteristics of Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Techniques of Oral Assessment	المحاضرة	الامتحانات

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

132. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Najat Aljobori (2002). A Language Teacher's Guide To Assessment
المراجع الرئيسية (المصادر)	James R. Morrow, et al. (2009). Measurement and Evaluation in Human Performance
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- محاضرات في النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

133. اسم المقرر
طرق البحث العلمي والكتابة الاكاديمية
134. رمز المقرر
EWE2303
135. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
136. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
137. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات					
138. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/ 30 وحدة					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. اسراء شاهر حمد سندال البريد الالكتروني: israa.shaher@uoanbar.edu.iq					
140. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يتعرف على أهمية ومكونات الورقة البحثية. • ان يفهم المراحل المختلفة لكتابة الورقة البحثية. • ان يتعرف الطلاب بالمواعيد الحاسمة للكتابة الأكاديمية.		
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
142. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Chapter One: Introduction to the Research Paper Process	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Chapter Two: Choosing and Narrowing a Topic	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Developing a Thesis Statement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -3	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter Four Evaluating your Sources and Taking Notes-1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Chapter Four Evaluating your Sources and Taking Notes-2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Chapter Five: Some Fundamentals of Writing: The process and the Product	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Chapter Six: Using Research Material	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Chapter Eight: The Finished Product: Format Conventions	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Chapter 9 Parenthetical Documentation	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Chapter 10 Parenthetical documentation, work cited, documentation with notes, other documentation styles	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	: Work 12Chapter cited, documentation with notes, other documentation styles	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Chapter 13: Illustrations:	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ

144. مصادر التعلم والتدريس

W. Baily (1986). Writing research papers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Brown. E. et al. (2010). Methods of educational research	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

145. اسم المقرر					
الرواية الحديثة 1					
146. رمز المقرر					
EWE3403					
147. الفصل /السنة					
الفصل الاول- 2024- 2025					
148. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
149. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
150. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. فتن عبد القادر سلمان البريد الالكتروني: edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• أن يفهم الطالب النص الروائي الحديث • أن يفهم الطالب مميزات الرواية الانكليزية الحديثة • معرفة خصائص الرواية الحديثة. • دراسة و تحليل نص روائي مختار .			
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
154. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	General Introduction to the modern Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	A general introduction to William Golding's life and career	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Lord of the Flies	المحاضرة	الامتحانات اليومية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Lord of the Flies	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ

156. مصادر التعلم والتدريس

William Golding's Lord of the Flies	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Forster's Aspects of the Novel	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://en.fictionexpress.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

157. اسم المقرر
الشعر الحديث 1
158. رمز المقرر
EWE3404
159. الفصل / السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025
160. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18

161. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
162. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا. د. اسماء خلف مدلول البريد الالكتروني : asmaakm@uoanbar.edu.iq					
164. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب استعمال معنى الشعر الحديث • أن يفهم الطالب حركات الشعر الحديث في القرن العشرين. • معرفة خصائص الشعر الحديث. • دراسة و تحليل نصوص شعرية حديثة مختارة .		
165. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
166. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	General Introduction to the modern Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The main movements of modern English poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	The Symbolist Movement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "The Second Coming"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The Imagist Movement	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufruck" lines 1-85	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufruck" lines 86-131	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	The first written exam	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	The Georgian School	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Walter de la Mare's "The Listeners"	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Walter de la Mare's "The Listeners"	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	The Socialist School	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	The second written exam	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

168. مصادر التعلم والتدريس

Ten Twentieth Century Poets by Maurice Wollman	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Norton Anthology of English & American Litreture.Vol.2 by Abrams and et...al	المراجع الرئيسية (المصادر)
A Map of Modern English Verse By John Press	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.poetryfoundation.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

169. اسم المقرر
علم اللغة
170. رمز المقرر
EWE3402
171. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024- 2025
172. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
173. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات

174. عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. عفاف سامي صالح البريد الالكتروني : edw.sami.afaf@uoanbar.edu.iq					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب استعمال المعنى في سياقه اللغوي. • أن يفهم الطالب استعمال المعنى في السياق كما في التداولية وتحليلي الخطاب. • أن يفهم الطالب تحليل اللغة في سياق ما بعد الجملة كما في تحليل الخطاب .		
177. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
178. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to semantics: the difference between literal meaning and associative meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Semantic features	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	semantic roles	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Lexical relations 1	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Lexical relations 2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Introducing pragmatics, the difference between semantic meaning and pragmatic meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Context and deixis	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Reference, inference and anaphora	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Presupposition, pragmatic markers,	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	Semantic Role of the elements of the sentences	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Politeness and speech acts	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Introducing discourse analysis, interpreting discourse	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Cohesion and coherence	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Conversation analysis and adjacency pairs	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

180. مصادر التعلم والتدريس

The study of language by George Yule 6th. Edition 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
The study of language by George Yule 6th. Edition 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

181. اسم المقرر
المسرح الحديث : السلاح والانسان
182. رمز المقرر
EWE3411
183. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024 -2025
184. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
185. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
186. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة/ 45 وحدة					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. الاء مزاحم عبد الرزاق البريد الالكتروني: edw.engalaa609@uoanbar.edu.iq					
188. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يفهم الطالب المميزات الاساسية المسرح الحديث. • فهم الخلفية الثقافية والاجتماعية والادبية للعصر الحديث مع التأكيد على المدارس الحديثة في المسرح.		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
190. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	عرض سلايدات	مقدمة عن المسرح الحديث واهم مدارس ورواده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	عرض سلايدات	مميزات المسرح الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	عرض سلايدات	جورج برنارد شو: حياته وأعماله	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

الحادي عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	القراءة والمناقشة	قراءة ومناقشة-الفصل الثالث	المحاضرة	الامتحانات
191. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
192. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
G. B. Shaw's Arms and the Man					
Modern Drama					
G. B. Shaw					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

275.	اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر 1	
276.	رمز المقرر
EWE3401	
277.	الفصل /السنة
الفصل الاول- 2024 - 2025	
278.	تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18	
279.	اشكال الحضور المتاحة
محاضرات	
280.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة	
281.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. هند مؤيد إسماعيل	البريد الالكتروني: hindmi@uoanbar.edu.iq
282.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• أن يفهم الطالب كيفية ادراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. • أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية. • أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .			
283. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
284. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	The patterns of simple sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Complementation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Optional adverbials	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Transformational relations	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Intensive Relation	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Multiple class membership of verbs	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Syntactic Role of the elements of the sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Syntactic Role of the elements of the sentence	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Semantic Role of the elements of the Sentence	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Semantic Role of the elements of the sentences	المحاضرة	الاختبارات

الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Concord	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Concord	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Question	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Question	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Negation	المحاضرة	الامتحانات
285. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
286. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- محاضرات في النحو		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

287. اسم المقرر
تاريخ الادب الانكليزي
288. رمز المقرر
EWE3409
289. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
290. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
291. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
292. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ وحدة
293. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م . بيان عبد الواحد البريد الالكتروني: bavan.a.salman@uoanbar.edu.iq
294. اهداف المقرر

• ان يعرف الطالب العصور الأدبية وترتيبها • ان يعرف الطالب كيفية تطور الادب الانكليزي • ان يستنتج الطالب شرحا للعصور الادبية • ان يميز الطالب العصور الأدبية واختلافها في ما بينها					
295. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
296. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Old English Literature	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Middle English Literature	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Elizabethan age	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2		تطبيق		
الخامس	2		تطبيق		
السادس	2		تطبيق		
السابع	2		تطبيق		
الثامن	2		تطبيق		
التاسع	2		تطبيق		
العاشر	2		Elizabethan Drama	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	John Milton and his time	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	English poets 1660-1798	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Restoration drama and prose	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Eighteenth century prose	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Twentieth Century drama and other prose	المحاضرة	الامتحانات
297. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

298. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الادب الانكليزي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الادب الإنكليزي الصور الأدبية المهمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- محاضرات في الادب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

193. اسم المقرر					
الرواية الامريكية الحديثة					
194. رمز المقرر					
EWE3407					
195. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
196. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 18					
197. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
198. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. فتن عبد القادر سلمان					
البريد الالكتروني: edw.mustafa94@uoanbar.edu.iq					
200. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الرواية الامريكية الحديثة. • أن يفهم الطالب مميزات الرواية الامريكية في القرن العشرين. • معرفة خصائص الرواية الامريكية الحديثة. • دراسة و تحليل النص الروائي.			
201. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
202. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	General Introduction to the modern American novel	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	American novel post WWI.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	F.Scott. Fitzgerald's Life and works.	التلقي والمناقشة	3	الثالث
		Practicum			الرابع
		Practicum			الخامس
		Practicum			السادس
		Practicum			السابع
		Practicum			الثامن
		Practicum			التاسع
الاختبارات	المحاضرة	The Great Gatsby		3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	The Great Gatsby	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	The Great Gatsby	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	The Great Gatsby	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	The Great Gatsby	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	The Great Gatsby	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
203. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
204. مصادر التعلم والتدريس					
Fscott. Fitzgerald's The Great Gatsby		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

اسم المقرر	205.
الشعر الحديث2	
رمز المقرر	206.
EWE3408	
الفصل /السنة	207.
الفصل الثاني- 2024 - 2025	

208. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18 / 9 / 2024					
209. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
210. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : البريد الالكتروني:					
212. اهداف المقرر					
• أن يفهم الطالب استعمال معنى شعر ما بعد الحداثة. • أن يفهم الطالب حركات شعر ما بعد الحداثة في القرن العشرين. • معرفة خصائص شعر ما بعد الحداثة. • دراسة و تحليل نصوص شعرية ما بعد حداثة مختارة .					
213. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
214. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	General Introduction to the contemporary Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The Neo- Romantic Movement	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Dylan Thomas' "Fern Hill"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			Practicum		
الخامس			Practicum		
السادس			Practicum		
السابع			Practicum		
الثامن			Practicum		
التاسع			Practicum		
العاشر	3		The Movement School Philip Larkin's "Church Going"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	The first written exam	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	The Extremist School	المحاضرة	الامتحانات

الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	Ted Hughes' "The Casualty"	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	Ted Hughes' "The thought fox"	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	The second written exam	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
215. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ					
216. مصادر التعلم والتدريس					
Ten Twentieth Century Poets by Maurice Wollman			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Norton Anthology of English & American Litreture.Vol.2 by Abrams and et...al			المراجع الرئيسية (المصادر)		
A Map of Modern English Verse By John Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://www.poetryfoundation.org/			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

217. اسم المقرر
علم اللغة
218. رمز المقرر
EWE3410
219. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2024 - 2025
220. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 9 / 18
221. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
222. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة/ 45 وحدة
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د عفاف سامي صالح البريد الالكتروني: edw.sami.afaf@unoanar.edu.iq
224. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب المراحل المختلفة لاكتساب اللغة الام. • أن يفهم الطالب العلاقة بين اكتساب اللغة الثانوية والتعلم. • أن يفهم الطالب العلاقة بين اللغة والثقافة .					
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
226. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	1st language acquisition: introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Stages of 1st language acquisition	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Developments of morphology, syntax and semantics and doing study questions	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		2nd language acquisition: introduction: introduction	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Focus on teaching methods	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Focus on learner	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Communicative competence and doing study questions	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Language and culture: cognitive categories, Linguistic categories	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الخامس عشر	3	الترقي والمناقشة	social categories, Linguistic relativity	المحاضرة	الامتحانات
227. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
228. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			The Study of Language by George Yule, 6th edition, 2017		
المراجع الرئيسية (المصادر)			The Study of Language by George Yule, 6th edition, 2017		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

229. اسم المقرر	
النحو الانكليزي المعاصر 1	
230. رمز المقرر	
EWE3406	
231. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- 2024 - 2025	
232. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /9 /18	
233. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
234. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. م. د. هند مؤيد اسماعيل البريد الالكتروني: hindmi@uoanbar.edu.iq	
236. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يفهم الطالب مكونات الجملة المعقدة. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل. • أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل .
237. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
238. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Coordination and Subordination	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Finite, non- finite, and verbless clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Finite and non-finite clauses	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		Verbless clauses	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Functional classification of dependent clauses	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Nominal Clauses	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Wh- interrogative clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Nominal Relative clauses	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Adverbial Clauses	المحاضرة	الامتحانات
239. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... إل					
240. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English." (1972): 358-374.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Quirk, Randolph. <i>A university grammar of English</i> . Pearson Education India, 2016.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- محاضرات في النحو		

وصف المقرر

241. اسم المقرر					
مسرح حديث					
242. رمز المقرر					
EWE3411					
243. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- 2024 - 2025					
244. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 18					
245. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
246. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 45 وحدة					
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. نجلاء كامل صالح					
البريد الالكتروني: najlaaks@uoanbar.edu.iq					
248. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• أن يتعرف الطالب على ماهية المسرح الحديث وصفاته واهم رواده . • أن يطور الطالب قابليته اللغوية من خلال تحليل الاحداث المسرحية .					
249. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
250. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	مقدمة عن العصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	مقدمه عن المسرح الحديث الامريكي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	مقدمة عن عصر المسرحية وكاتبها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		

الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الفصل الاول: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والحريرية	المحاضرة	الفصل الثاني: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الفصل الثاني: قراءه وتحليل	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

251. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ

252. مصادر التعلم والتدريس

Arthur Miller: Death of a Salesman	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- David Krasner. A Companion to Twentieth-Century American Drama. Blackwell Publishing Ltd. 2005. 2- C. W. E. Bigsby. Modern American Drama, 1945-2000. Cambridge University Press. 2001.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات وبحوث نقدية في اي مجلة علمية متخصصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر
القياس و التقويم
رمز المقرر
EWE2302
الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024

تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023 / 9 / 18					
اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة/30 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : البريد الالكتروني					
اهداف المقرر					
- تعريف الطلاب بالمفاهيم النظرية المتعلقة بتقييم اللغة. - تعريف الطلاب بأهم النظريات المتعلقة بتقييم اللغة. - التعرف على كيفية تصميم اختبار لغوي لتقييم المهارات والعناصر اللغوية المختلفة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
بنية المقرر					
الاسبوع	الاس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	تعريف المفاهيم الأساسية: الاختبار والقياس والتقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	أهمية القياس والتقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	مفاهيم التقييم الأساسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	أنواع الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	مناهج تقييم اللغة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	خصائص التقييم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	تقنيات التقييم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2		اختبار نصف الفصل		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	اختبار الاستخدام والاستخدام (القواعد)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	اختبار المفردات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	اختبار فهم القراءة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	اختبار مهارات الكتابة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	التقييم الشفهي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الخصائص العامة للتقييم الشفهي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	تقنيات التقييم الشفهي	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصدر) نجاة الجبوري (2002). دليل مدرس اللغة للتقييم جيمس ر. مورو، وآخرون. (2009). القياس والتقييم في الأداء البشري محاضرات في تقييم اللغة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

اسم المقرر
علم النفس التربوي
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 - 2025
تاريخ اعداد هذا الوصف
1 / 11 / 2024
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 30 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب : 1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه . 2- مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته. 3- الدافعية ، تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية 4- التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه 5- مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات 6- الذكاء والذكاء الاصطناعي

استراتيجيات التعليم والتعلم					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	علم النفس التربوي تعريفه ومجالات دراسته .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	مناهج البحث (منهج البحث الوصفي ، الارتباطي ، التجريبي)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	الدافعية ، تعريفها ، ومكوناتها ، وظيفة الدافعية في التعلم ، دوافع على صلة بالتعلم الصفي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	النظريات المفسرة للدافعية ، دور المعلم في استثارة دافعية المتعلمين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	التذكر ، معناها ، طبيعة عملية التذكر ، العوامل التي تؤثر في التذكر ، دور المعلم في تهيئة الظروف المناسبة التي تساعد على تذكر المتعلمين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	النسيان ، تعريفها ، العوامل المؤثرة في النسيان ، نظريات النسيان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2		الاحساس والانتباه والادراك		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الذاكرة ، قياسها ، اشكالها ، انماطها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	التفكير ، معناها ، خصائصها ، انواعها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	التفكير الابداعي ، معناها ، مهاراتها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المفاهيم ، معناه ، مستويات تكوين المفاهيم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الذكاء ، معناه ، الذكاء الاصطناعي ، تعريفها ، موضوعات الذكاء الاصطناعي ، المبادئ التي يركز عليها الذكاء الاصطناعي .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	المعالجة السطحية والمعالجة العميقة	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
المصادر:					
1- اساسيات علم النفس التربوي ، محي الدين توفيق ، عبدالرحمن عدس					
2- علم النفس التربوي ، صالح ابوجادو					
3- مبادئ علم النفس التربوي ، عماد عبد الرحيم الزغول					
4- علم النفس التربوي ، هناء حسين الفلّلي					
5- علم النفس المعرفي ، عدنان العتوم					

وصف المقرر

اسم المقرر
سيكولوجية التعلم الصفي
رمز المقرر
الفصل /السنة
الفصل الاول / 2024 - 2025
تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 / 11 / 1
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة/30 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب :
1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .
2- مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته.
3- الدافعية ،تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية
4- التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه
5- مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات
6- الذكاء والذكاء الاصطناعي

استراتيجيات التعليم والتعلم					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مفهومه – خصائصه معنى التعلم ، معنى التعليم ، اوجه التشابه والاختلاف بين التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	التعلم كعملية تذكر ، التعلم تدريب للعقل ، التعلم كتعديل للسلوك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	خصائص التعلم . عملية التعلم انواع التعلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المفاهيم الاساسية في التعلم : المثبر – الاستجابة ، التعزيز (الثواب) ، العقاب ، المحو (اختفاء الاستجابة)	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	العوامل المسيرة للتعلم ، الدافعية (نظريات الدافعية الارتباطية والمعرفية)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	(النظرية الانسانية ونظرية التحليل النفسي المفسرة للدافعية)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الممارسة (اساليب الممارسة ، شروط الممارسة)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	النضج (اهمية النضج لحدوث التعلم ، تعريف النضج)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الاختبار الاول للفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	مخرجات التعلم المهارات العقلية او الذهنية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الاستراتيجيات المعرفية او الادراكية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المواقف و الاتجاهات المهارات الحركية والمعلومات اللفظية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية (طبيعة النظرية ودورها في مجال التعلم) - نظرية التعلم الشرطي (ايفان بافلوف) - نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورندايك)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	نظرية التعلم الاجرائي (سكنر) - نظرية التعلم بالاستبصار (نظرية الكشائات ، كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	- نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا)	المحاضرة	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
المصادر المعتمدة					
1- سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية ، المؤلف سامي محمد ملحم					
2- اساسيات التعلم الصفي من اجل التعليم الصفي ، المؤلف : روبرت جانييه ترجمة محمد خوالدة					
3- سيكولوجية التعلم ، نظريات - عمليات معرفية - قدرات عقلية : المؤلف عواطف محمد					

وصف المقرر

اسم المقرر
سيكولوجية التعلم الصفي
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 - 2025
تاريخ اعداد هذا الوصف
1 / 11 / 2024
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 30 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : البريد الالكتروني:
اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة ب :
1- علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه .
2- مفهوم التعليم وتطبيقاتها ونظرياته.
3- الدافعية ، تعريفها ، نظرياتها ، واستراتيجيات استثارة الدافعية
4- التفكير ، معناه ، التفكير الابداعي ، معناه

5- مستويات تجهيز ومعالجة المعلومات
6- الذكاء والذكاء الاصطناعي

استراتيجيات التعلم والتعليم

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	انتقال اثر التعلم ، المعنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	شروط انتقال اثر التعلم (الخاصة بالمتعلم ، الخاصة بالعمل ، الخاصة بالطالب)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	صعوبات التعلم ، ماهية صعوبات التعلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	انواع صعوبات التعلم	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	المظاهر العامة لصعوبات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	الامتحان الاول الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	التعلم الذاتي ، معناه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2		مبادئ التعلم الذاتي		الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	سمات التعلم الذاتي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	مبررات التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	مهارات التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المواقف و الاتجاهات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	استراتيجيات التعلم الذاتي وممارساته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الامتحان الثاني الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الامتحانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة

- 1- سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية ،المؤلف سامي محمد ملحم
- 2- اساسيات التعلم الصفي من اجل التعليم الصفي ، المؤلف : روبرت جانييه ترجمة محمد خوالدة
- 3- سيكولوجية التعلم ، نظريات – عمليات معرفية – قدرات عقلية : المؤلف عواطف محمد